

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

образовательной дисциплины

протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель: _____ / Т.В. Поспелова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии *относится* к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	14	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	34	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		5
Раздел 1. Предмет философии и её история.		24		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		2
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	8		2
	1 Античная философия			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие №2 « Философия Древней Индии и Древнего Китая – сравнительный аспект»; Практическое занятие №3«Философские школы Древней Греции»; Практическое занятие №4«Основные отличия философии древнего Рима от средневековой европейской философии».	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3.. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала			2
	1. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм.			
	2. Русская философия			
	Лабораторные работы			
	Практические работы Практическое занятие №5«Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»; Практическое занятие №6«Основные понятия немецкой классической философии»	1		
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX века»;	2		
	Практическое занятие №8«Русская философия»	2		

	Практическое занятие №9 «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		12		
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	4		2
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)			
	Лабораторные работы			
	Практические работы Практическое занятие №10«Этапы философии»; Практическое занятие №11«Методы философии»	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Контрольная работа	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	4		2
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания			
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие №12«Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы			2
	Практические работы Практическое занятие №13 «Социаль-	2 2	2	

	ная философия»; Практическое занятие №14 «Философия о глобальных проблемах современности»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Практическое занятие №15« Основные категории научной картины мира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	2		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие №15 «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические работы Практическое занятие №16« Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4.Социальная жизнь.		4		
Тема 4.1. Философия и культура	Содержание учебного материала	4		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Практическое занятие №17 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»;	2		

	Практическое занятие № 18 «Сопоставление личности философа и его философской системы».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. –20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256. (с хрестоматией).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>ОК 1-9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>